

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-KAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  | 39/11-<br>Стр. 1 из 40                                                                                                                                                                                        |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                                                                                                                                               |

## Силлабус

### Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)

#### Образовательная программа «6В10116 - Педиатрия»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |      |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Общие сведения о дисциплине                                                                                                                                                   |      |                                              |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код дисциплины: MSPZ 1102                                                                                                                                                     | 1.6  | Учебный год: 2025-2026                       |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Название дисциплины: Модуль «Социально- политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)»                                                            | 1.7  | Курс: 2                                      |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пререквизиты: История Казахстана, правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания,                                                                          | 1.8  | Семестр: 3                                   |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Постреквизиты: Философия                                                                                                                                                      | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 180 (6 кредитов) |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Цикл: ООД                                                                                                                                                                     | 1.10 | Компонент: ОК                                |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Описание дисциплины (максимум 50 слов)                                                                                                                                        |      |                                              |
| Формирование у будущего специалиста мировоззренческих, гражданских и нравственных качеств, навыков саморазвития, критического мышления, конкурентоспособности, социологических и политических знаний, понимания социальной структуры, культуры, идентичности Казахстана, роли государства, власти и гражданского общества. |                                                                                                                                                                               |      |                                              |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма суммативной оценки                                                                                                                                                      |      |                                              |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестирование ✓                                                                                                                                                                | 3.5  | Курсовая                                     |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Письменный                                                                                                                                                                    | 3.6  | Эссе                                         |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный                                                                                                                                                                        | 3.7  | Проект                                       |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка практических навыков                                                                                                                                                   | 3.8  | Другой (указать)                             |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Цели дисциплины                                                                                                                                                               |      |                                              |
| Формирование системы общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |      |                                              |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конечные результаты обучения (РО дисциплины)                                                                                                                                  |      |                                              |
| PO1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии. |      |                                              |
| PO2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.                                                                       |      |                                              |
| PO3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность                                                                                                             |      |                                              |
| PO4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера                                                              |      |                                              |
| PO5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание.                                                                             |      |                                              |
| PO6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях                                                                   |      |                                              |

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  | 39/11-<br>Стр. 2 из 40                                                                                                       |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                                                              |

|            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PO7        | Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5.1</b> | <b>РО дисциплины</b>                                                                             | <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | PO1<br>PO2                                                                                       | <b>PO1</b> Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей. |
|            | PO3<br>PO4                                                                                       | <b>PO2</b> Привержен к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдает принципов нормы этики, деонтологии, инклюзии, межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.                         |
|            | PO5<br>PO6<br>PO7                                                                                | <b>PO4</b> Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.                                                                                                                                   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                   |                |            |               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|----------------|------------|---------------|
| <b>6.</b> | <b>Подробная информация о дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                   |                |            |               |
| 6.1       | Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин». ул. Туркестанская 10, 2 этаж, 201-221 аудитории.<br>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта |              |                   |                |            |               |
| 6.2       | Количество часов<br>180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции<br>12 | Практ. зан.<br>48 | Лаб. зан.<br>- | СРОП<br>18 | СРО<br>102-18 |
| 2 кредит  | Социология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            | 16                | -              | 6          | 34            |
| 1 кредит  | Политология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            | 8                 | -              | 3          | 17            |
| 2 кредит  | Культурология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            | 16                | -              | 6          | 34            |
| 1 кредит  | Психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | 8                 | -              | 3          | 17            |

|                    |                                  |               |                   |             |            |
|--------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|-------------|------------|
| <b>6.3</b>         | <b>План изучения дисциплины:</b> |               |                   |             |            |
| <b>Неделя/день</b> | <b>Название дисциплины</b>       | <b>Лекция</b> | <b>Практ.зан.</b> | <b>СРОП</b> | <b>СРО</b> |
| 1 день             | Социология                       | 1             | 3                 | 1           | 6          |
| 2 день             | Социология                       | 1             | 3                 | 1           | 6          |
| 3 день             | Социология                       | -             | 3                 | 1           | 6          |
| 4 день             | Социология                       | 1             | 3                 | 2           | 5          |
| 5 день             | Социология                       | 1             | 4                 | 1           | 5          |
| 6 день             | Политология                      | 1             | 3                 | 1           | 5          |
| 7 день             | Политология                      | 1             | 3                 | 1           | 5          |
| 8 день             | Политология                      | -             | 2                 | 1           | 4          |



|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  | 39/11-<br>Стр. 3 из 40                                                                                                                                                                                        |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                                                                                                                                               |

|                    |                                  |               |                   |             |            |
|--------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|-------------|------------|
| <b>6.3</b>         | <b>План изучения дисциплины:</b> |               |                   |             |            |
| <b>Неделя/день</b> | <b>Название дисциплины</b>       | <b>Лекция</b> | <b>Практ.зан.</b> | <b>СРОП</b> | <b>СРО</b> |
| 9 день             | Культурология                    | 1             | 4                 | 1           | 7          |
| 10 день            | Культурология                    | 1             | 4                 | 2           | 7          |
| 11 день            | Культурология                    | 1             | 4                 | 1           | 7          |
| 12 день            | Культурология                    | 1             | 4                 | 2           | 7          |
| 13 день            | Психология                       | 1             | 3                 | 1           | 5          |
| 14 день            | Психология                       | 1             | 3                 | 1           | 5          |
| 15 день            | Психология                       | -             | 2                 | 1           | 4          |

|           |                                    |                                        |                                                                              |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.</b> | <b>Сведения о преподавателях</b>   |                                        |                                                                              |
| <b>№</b>  | <b>Ф.И.О.</b>                      | <b>Степени и должность</b>             | <b>Эл. адрес</b>                                                             |
| 1         | Ертаев Мукаметкарим Абдурахманович | к.соц.н, и.о. профессора               | <a href="mailto:mukash.yertaev@bk.ru">mukash.yertaev@bk.ru</a>               |
| 2         | Жанысбеков Мурат Ашимович          | К.и.н, и.о. доцента                    | <a href="mailto:mjanisbekov@mail.ru">mjanisbekov@mail.ru</a>                 |
| 3         | Нуржанбаева Жанат Оралбаевна       | Доктор PhD, зав. кафедрой              | <a href="mailto:nurzhanbayevaz@mail.ru">nurzhanbayevaz@mail.ru</a>           |
| 4         | Туребаев Омар Акимбаевич           | К.филос.н и.о. доцента                 | <a href="mailto:omarkulakimbaevic@gmail.com">omarkulakimbaevic@gmail.com</a> |
| 5         | Абдрасилова Сабира Турехановна     | Магистр политологии, ст. преподаватель | <a href="mailto:sabi_81@mail.ru">sabi_81@mail.ru</a>                         |
| 6         | Бұрхан Елтай Жүнісбекұлы           | Магистр социологии, ст. преподаватель  | <a href="mailto:eltai.94_kz@mail.ru">eltai.94_kz@mail.ru</a>                 |
| 7         | Мырзая Ақбаян Әлішқызы             | Магистр психологии                     | <a href="mailto:myrziya.aqbayan@mail.ru">myrziya.aqbayan@mail.ru</a>         |

|                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                     |                                         |                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| <b>8.</b>          | <b>Тематический план</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                     |                                         |                                |
| <b>Неделя/день</b> | <b>Название темы</b>                                                                                                                                          | <b>Краткое содержание</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>РО дисциплины</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы/методы/технологии обучения</b> | <b>Формы/методы оценивания</b> |
| 1                  | <b>Социология</b><br><b>Лекция. Тема.</b><br>Социология в понимании социального мира.<br>Введение в социологии.<br>Социологическая теория.<br>Социологические | Приглашение в социологию.<br>Социальные отношения и социальные институты.<br>Социализация и идентификация.<br>Социологическая теория.<br>Макро и микроуровни.<br>Исследовательский вопрос.<br>Гипотезы. Качественные и количественные. Анализ | PO1<br>PO4<br>PO6    | 1                   | Обзорные                                | Обратная связь, блиц-опрос     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |     |                                                                            |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |     |                                                                            |                                                                         |
| <b>Социология</b><br><b>Практическое занятие. Тема.</b><br>Социология: введение в науку и концептуализацию понятий.<br>Анализ этапов развития социологических теорий.<br>Организация и проведение социологического исследования.                                                                                                                                                                                                                          | Приглашение в социологию.<br>Индивид и общество.<br>Социальная реальность и здравый смысл.<br>Социологическое мышление.<br>Социологическое воображение.<br>Развитие отдельных школ и направлений (О. Конт, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер).<br>Структурный функционализм.<br>Конфликтологические теории.<br>Символический интеракционизм. Теории ролей.<br>Качественные и количественные. Анализ данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PO1<br>PO4<br>PO5<br>PO6 | 3   | Дискуссия, обсуждение вопросов темы, интервью, составление и анализ анкеты | Устный опрос, решение ситуационных заданий, тестирование                |
| <b>Социология</b><br><b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>1. Основные социологические подходы к изучению любого явления (спорт, кино, семья) в обществе.<br>2. Роль социологии в понимании современного общества.<br>3. Социологические концепции О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма и др. социологов классического этапа социологии.<br>4. Основные социологические идеи известных социологов-теоретиков (К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, Г.Зиммеля). | 1. Эссе любого явления (спорт, кино, семья) обществе с точки зрения трех основных социологических подходов (структурный функционализм, конфликтологические теории, символический интеракционизм). 2. Подготовьте эссе о роли социологии в понимании современного общества. Дайте определение понятию «социологическое воображение». Раскройте, почему важно современному человеку освоить социологическое воображение, видеть социологическую перспективу.<br>3. Сравните основные идеи отдельных социологических школ, направлений, теоретических подходов, укажите основных представителей и их главные работы.<br>4. Напишите доклад об идеях одного из известных социологов-теоретиков К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, Г.Зиммеля.<br>5. Сравните достоинства и | PO1<br>PO4<br>PO5<br>PO6 | 1/6 | Сравнительный анализ, защита эссе, реферата, доклада                       | Оценивание по чек-листу сравнительного анализа, эссе, реферата, доклада |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |   |                                                      |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   | <p>5. Качественные и количественные методы социологического исследования.</p> <p>6. Основные этапы социологического исследования.</p>                                                                                                                                                              | <p>ограничения качественных и количественных методов социологического исследования. Составление таблицы.</p> <p>6. Опишите основные этапы социологического исследования. Проанализируйте особенности социологических методов – опроса, наблюдения, эксперимента, контент-анализа, анализа статистических данных.</p>                                                                                                                                                         |                                  |   |                                                      |                                                          |
| 2 | <p><b>Социология</b></p> <p><b>Лекция. Тема.</b></p> <p>Социальная структура и стратификация общества.</p> <p>Социализация и идентичность.</p> <p>Семья и современность.</p> <p>Девияция, преступность и социальный контроль.</p>                                                                  | <p>Общество, равенство и неравенство. Открытое и закрытое общество.</p> <p>Стратификация как структурированное неравенство между различными группами.</p> <p>Формы социальной стратификации (П. Сорокин).</p> <p>Социальная мобильность.</p> <p>Горизонтальная и вертикальная мобильность. Теории социализации и идентичности (Т. Парсонс, Г.Х. Мид). Этапы социализации. Гендерная социализация. Гендерный порядок. Социальная и личная идентичность. Социология семьи.</p> | <p>PO6</p> <p>PO7</p>            | 1 | Информационная                                       | Обратная связь, блиц-опрос                               |
|   | <p><b>Социология</b></p> <p><b>Практическое занятие. Тема.</b></p> <p>Оценка равенства и неравенства в современном обществе.</p> <p>Социализация в течение жизни: институты и процессы. Семья: типология, функции, перспективы.</p> <p>Социологические конструкты девиантности и преступности.</p> | <p>Стратификация как структурированное неравенство между различными группами.</p> <p>Социализация в течение жизни: институты и процессы.</p> <p>Гендерная социализация. Гендерный порядок.</p> <p>Социология семьи. Девияция. Теории об отклонении. Аномия и общество. Делинкветность и правонарушения. Девияция и социальный контроль. Краткий обзор теоретических подходов к девиации (социологический, биологический, психологический, экономический и</p>                | <p>PO5</p> <p>PO6</p> <p>PO7</p> | 3 | Работа в малых группах, решение ситуационных заданий | Решение ситуационных заданий, устный опрос, тестирование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |     |                                                            |                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | культурологический). Аномия и общество. Делинквентность и преступность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |     |                                                            |                                                |
|   | <b>Социология СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>1. Социологические теории стратификации.<br>2. Показатели социального неравенства.<br>3. Влияние социального статуса семьи на процесс социализации ребенка в городском и сельском сообществе<br>4. Отдельные люди как «социальные существа»<br>5. Гендерные роли в семье.<br>6. Семья как подсистема общества. | 1. Сравните различные подходы к социологическому исследованию стратификации, выделите их особенности.<br>2. «Показатели социального неравенства», приведите примеры.<br>3. Подготовьте презентацию на тему «Влияние социального статуса семьи на процесс социализации ребенка в городском и сельском сообществе».<br>4. Эссе на тему «Отдельные люди как «социальные существа»<br>5. Обсудите гендерные роли в семье<br>6. Разработка модели для презентации темы «Семья как подсистема общества». | PO4<br>PO5<br>PO6<br>PO7 | 1/6 | Дискуссия, подготовка и защита презентации, эссе, реферата | Оценка по чек-листу презентации эссе, реферата |
| 3 | <b>Социология Практическое занятие. Тема.</b><br>Феномен религии: культурная и социологическая перспектива.<br>Этнические группы в обществе: социологические исследования.<br>Образование в социологическом дискурсе.                                                                                                                                              | Социологический анализ религии. Социология культуры. Ценности, традиции и обычаи. Этнос, народ, нация. Этническая идентичность. Национальная идентичность. Нация-государство. Этнические группы и их сосуществование. Этнические интересы и межэтническое общение. Межэтническое и межконфессиональное согласие. Социология образования. Неравенство в образовании и в обучении.                                                                                                                   | PO5<br>PO6<br>PO7        | 3   | Дебат, обсуждение вопросов темы                            | Устный опрос, решение ситуационных заданий     |
|   | <b>Социология СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>1. Основные виды                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Прочитайте и проанализируйте основные виды суицида, используя труды Дж. Ритцера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PO1<br>PO5<br>PO6<br>PO7 | 1/6 | Дискуссия, подготовка и защита презентации,                | Оценка по чек-листу презентации, эссе,         |



Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

39/11-  
Стр. 7 из 40

Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |   |                |                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|----------------|----------------------------|
|   | <p>суицида.</p> <p>2. Социологические идеи Э.Дюркгейма о девиации.</p> <p>3. Основные идеи теории подражания Г.Тарда и теории дифференциальной ассоциации Э.Г.Сазерленда.</p> <p>4. Элементы культуры.</p> <p>5. Функции религии как социального института.</p> <p>6. Формы взаимодействия между этническими группами.</p> <p>7. Социологический анализ ценностей современной казахстанской молодежи.</p> <p>8. Проблемы доступности бесплатного образования в Казахстане.</p> | <p>2. Аналитический обзор.</p> <p>Аргументируйте свою позицию относительно высказывания Э. Дюркгейма «что девиация является нормальной частью каждого общества».</p> <p>3. Объясните основные идеи теории подражания Габриеля Тарда и теории дифференциальной ассоциации Эдвина Г. Сазерленда.</p> <p>Согласны ли вы с тем, что социальное окружение воздействует на формирование девиантной модели поведения человека.</p> <p>4. Выделите и опишите элементы культуры – язык, ценности, нормы, традиции.</p> <p>5. Определите функции религии как социального института. Обсудите, какие конфликты возникают между обществом и религией.</p> <p>6. Соотнесите понятия этнос, народ, нация, этническая группа. Выделите формы взаимодействия между этническими группами.</p> <p>7. Эссе-рассуждение на тему: «Социологический анализ ценностей современной казахстанской молодежи».</p> <p>8. Составление сравнительной таблицы для выявления преимуществ и ограничения доступности бесплатного образования в Казахстане.</p> <p>Групповая творческая работа (не более 4-х человек).</p> |                                  |   | эссе, реферата | реферата                   |
| 4 | <p><b>Социология</b></p> <p><b>Лекция. Тема.</b></p> <p>Масс-медиа, технологии и общество.</p> <p>Экономика, глобализация и труд.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Массовая информация и массовые коммуникации в социальных системах. Функции масс-медиа. Массовое сознание и цифровизация.</p> <p>Кибертерроризм. Защита личных данных. Основные сектора экономики. Изменение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>PO3</p> <p>PO4</p> <p>PO5</p> | 1 | Информационная | Обратная связь, блиц-опрос |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |     |                                                            |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | роли труда в глобальном обществе. Глобальное разделение труда. Казахстан в глобальной социально-экономической системе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |     |                                                            |                                                 |
| <b>Социология</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Цифровые технологии и социальное взаимодействие. Искусственный интеллект: положительные возможности и потенциальные риски. Глобальная экономика и разделение труда: социологический анализ.                          | <b>Тема.</b> | Массовая информация и массовые коммуникации в социальных системах. Функции масс-медиа. Массовое сознание и цифровизация. Массовые коммуникации и социальное взаимодействие. Современные технологии. Технологическое неравенство. Виды масс-медиа. Технологии искусственного интеллекта. Экономическое развитие в исторической перспективе. Компаративистский анализ экономических систем. Рынок труда и структура занятости. Основные сектора экономики. Изменение роли труда в глобальном обществе. Глобальное разделение труда. Казахстан в глобальной социально-экономической системе. Культура рациональности. Прагматизм и планирование. | PO3<br>PO4<br>PO5<br>PO7 | 3   | Работа в малых группах, составление интеллекта карты       | Устный опрос, решение ситуационных заданий      |
| <b>Социология</b><br><b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>1. Влияние современных информационных технологий на повседневную жизнь человека.<br>2. Основные виды коммуникации в группе.<br>3. Влияние развития искусственного интеллекта на общество.<br>4. Особенности |              | 1. Напишите эссе о том, как массовая информация и массовые коммуникации, современные информационные технологии воздействуют на повседневную жизнь человека.<br>2. Подготовьте презентация, раскрывающую основные виды коммуникации в группе.<br>3. Проведите SWOT-анализ влияния развития искусственного интеллекта на общество.<br>4. Проанализируйте особенности современных экономических систем – капитализма, социализма, смешанной экономики,                                                                                                                                                                                           | PO3<br>PO4<br>PO5<br>PO7 | 2/5 | Дискуссия, подготовка и защита презентации, эссе, реферата | Оценка по чек-листу презентации, эссе, реферата |



|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  | 39/11-<br>Стр. 9 из 40                                                                                                                                                                                        |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |     |                                                      |                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   | современных экономических систем.<br>5. Прагматизм в развитии современного казахстанского общества.                                                                                        | политической экономии.<br>5. Подготовьте эссе «Прагматизм в развитии современного казахстанского общества».                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |     |                                                      |                                            |
| 5 | <b>Социология</b><br><b>Лекция. Тема.</b><br>Население, урбанизация общественные движения.                                                                                                 | Модернизация и урбанизация. Истоки социальных изменений. Современные исследования населения. Миграция. Глобальная урбанизация. Жизнь в сельской местности. Истоки и виды общественных движений. Микро и макро факторы, влияющие на общественные движения. Жизненный цикл общественного движения.                                                                     | PO1<br>PO3<br>PO6        | 1   | Бинарная                                             | Обратная связь, блиц-опрос                 |
|   | <b>Социология</b><br><b>Практическое занятие. Тема.</b><br>Общественные движения, протест и мышление людей: современное состояние.                                                         | Миграция. Глобальная урбанизация. Жизнь в сельской местности. Источники и типы общественных движений. Микро и макро факторы, влияющие на общественные движения. Жизненный цикл общественных движений.                                                                                                                                                                | PO1<br>PO4<br>PO6<br>PO7 | 4   | Работа в малых группах, составление интеллекта карты | Решение ситуационных заданий, устный опрос |
|   | <b>Социология</b><br><b>СРОП.</b><br><b>Рубежный контроль №1</b>                                                                                                                           | Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (1-5), практических занятий (1-5), СРО (1-4).                                                                                                                                                                                                                         | PO 1-7                   | 1/5 | Тестирование, письменная работа                      | Чек лист                                   |
| 6 | <b>Политология</b><br><b>Лекция. Тема.</b><br>Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической науки. Политика в системе общественной жизни. | Место политической науки в системе современного знания, становление и развитие политологии, ее основные категории, предмет и объект политологии. Основные парадигмы и школы политологии. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Политические взгляды казахской интеллигенции. | PO1<br>PO6               | 1   | Информационная                                       | Обратная связь блиц-опрос                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |     |                                                         |                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формирование концепций консерватизма, либерализма и марксизма. Основные направления современной политической науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |     |                                                         |                                                                  |
|  | <b>Политология</b><br><b>Практическое занятие. Тема.</b><br>Правящая элита и политическое лидерство.<br>Механизм функционирования политической системы.<br>Современные избирательные системы и их особенности.<br>Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации: специфика функционирования. | Понятие политической элиты. Классификация политических элит по источникам их влияния на общество (наследственные, ценностные, властные, функциональные). Новые тенденции в развитии политического лидерства. Структура и элементы политической системы. Политическая система Республики Казахстан. Современные концепции избирательных систем. Избирательная система современного Казахстана, пути и направления ее совершенствования. Типология политических партий. Партийные системы, их классификация. Возникновение и развитие общественно-политических движений и объединений в политической жизни общества. Лоббирование. Группы интересов: понятие, функции, типология. Группы давления в политике. | PO3<br>PO5<br>PO6<br>PO7 | 3   | Тематическая дискуссия, сравнительный анализ            | Устный опрос, решение ситуационных заданий, сравнительный анализ |
|  | <b>Политология</b><br><b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>1. Способы и источники формирования власти.<br>2. Классификация политического лидерства.<br>3. Перспективы развития политической системы Казахстана.                                                                                                                     | 1. Написать эссе – аргументацию на тему: «Способы и источники формирования власти».<br>2. Классификация политического лидерства. Определить тип политического лидера и аргументировать свой выбор.<br>3. «Перспективы развития политической системы Казахстана (на основе изучения стратегических документов Республики Казахстан)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PO4<br>PO5<br>PO6<br>PO7 | 1/5 | Устный опрос, подготовка и защита презентации, реферата | Оценка по чек-листу презентации и реферата                       |



|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |     |                                                                                          |                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <b>Политология</b><br><b>Лекция. Тема.</b><br>Политическое развитие и модернизация. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и современные международные отношения.                                                    | Политическое развитие и его критерии. Понятие политической модернизации. Политическая модернизация в Республике Казахстан. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ. 5 президентских реформ: формирование современного государственного аппарата, обеспечение верховенства закона, индустриализация и экономический рост, нация единого будущего, прозрачное подотчетное государство. Конфликт как социальное явление. Мировая политика и мировой политический процесс. Понятие и основные субъекты международных отношений. | PO5<br>PO6<br>PO7        | 1   | Тематическая                                                                             | Обратная связь, брифинг                                                        |
|   | <b>Политология</b><br><b>Практическое занятие. Тема.</b><br>Стратегии и программы модернизации, обеспечивающие устойчивое развитие Республики Казахстан. Сущность, виды и способы разрешения политических конфликтов и кризисов. | Стратегия 2050 как политический курс Республики Казахстан. Сильное государство и вхождение Казахстана в тридцатку самых развитых стран мира. Динамика политических конфликтов. Виды и способы разрешения политических конфликтов. Технологии предотвращения социально – политических конфликтов в Казахстане. Способы преодоления политических кризисов в современных условиях. Этнополитические конфликты. Казахстанская модель межнационального согласия.                                                                                                       | PO5<br>PO6<br>PO7        | 3   | Работа в малых группах, решение ситуационных заданий, тестирование, сравнительный анализ | Устный опрос, решение ситуационных заданий, тестирование, сравнительный анализ |
|   | <b>Политология</b><br><b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>1. Основные факторы и условия выбора модели политической модернизации                                                                                             | 1. Написать эссе - 4 аргументацию на тему «Основные факторы и условия выбора модели политической модернизации (на примере одной из стран, по выбору)»<br>2. Дорожную карту по урегулированию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PO1<br>PO3<br>PO5<br>PO6 | 1/5 | Подготовка и защита презентации доклада, реферата                                        | Оценка по чек-листу презентации, реферата, доклада                             |

|                                                                                                                                   |  |                                                                                  |                                                                                                                              |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |                         |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  |                                                                                  |                                                                                                                              | 39/11-<br>Стр. 12 из 40 |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                  |                                                                                                                              |                         |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |     |                                                                                                 |                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   | 2. Дорожную карту по урегулированию.<br>3. Роль Казахстана в системе международных отношений.               | 3. Разработать программу-презентацию «Роль Казахстана в системе международных отношений».                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |     |                                                                                                 |                                            |
| 8 | <b>Политология</b><br><b>Практическое занятие. Тема.</b><br>Глобализация и глобальные вызовы современности. | Мировая политика и мировой политический процесс. Понятие и основные субъекты международных отношений. Глобализация мировых политических процессов и глобальные вызовы современности. Казахстан в системе современных международных отношений. Приоритетные направления внешней политики Казахстана – продвижение национальных интересов и укрепление региональной и глобальной безопасности. | PO3<br>PO4<br>PO6<br>PO7 | 2   | Дебат, составление интеллект карты, решение ситуационных заданий, провести сравнительный анализ | Устный опрос, решение ситуационных заданий |
|   | <b>Политология</b><br><b>СРОП/СРО</b><br><b>Рубежный контроль 2</b>                                         | Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (6-7), практических занятий (6-8), СРО (6-7)                                                                                                                                                                                                                                                  | PO1-<br>PO7              | 1/4 | Тестирование, контрольная работа в устной, письменной форме                                     | Чек лист                                   |
|   | Подготовка и проведение промежуточной аттестации                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          | 9   |                                                                                                 |                                            |

| 8           | Тематический план                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |              |                                  |                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|
| Неделя/день | Название темы                                                              | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                          | РО дисциплины            | Кол-во часов | Формы/методы/технологии обучения | Формы/методы оценивания    |
| 9           | <b>Культурология</b><br><b>Лекция. Тема</b><br>Морфология и язык культуры. | История становления понятия культуры: многообразие подходов к определению сущности и функции культуры. Аксиологическая, цивилизационная, структурная, антропологическая, экономическая интерпретация культуры. Обзор теоретических подходов: Ф. Боас, Л. Уайт, З. Фрейд, К. Леви-Стросс, К. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1            | Информационная                   | Обратная связь, блиц-опрос |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |  |                         |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 39/11-<br>Стр. 13 из 40 |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |

|           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |     |                                                      |                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                  | Маркс, Информационно-семиотическое понимание культуры э. Тайлором, О. Шпенглером, А. Тойнби, Л. Гумилевым, П. Сорокиным, С. Хантингтоном и др. Вербально-знаковые системы-это естественные истинные языки.                                                                                                                                                                                                  |                                 |     |                                                      |                                                                |
|           | <b>Культурология</b><br><b>Практическое занятие. Тема</b><br>Культура и ее место и роль в жизни и деятельности человека.                         | Морфология культуры: пространство и Время культуры, основные детали и паттерны культуры. Диахронные и синхронные подходы к культуре. Специфика культурного пространства. Материальная и духовная культура. Изменение культурных форм и артефактов в зависимости от их социального, исторического, географического разделения.                                                                               | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5<br>PO6 | 4   | Работа в малых группах, решение ситуационных заданий | Устный опрос, решение ситуационных заданий                     |
|           | <b>Культурология</b><br><b>СРОП/ СРО.</b><br><b>Задание СРО</b><br>С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций». Интеграция и Локализация культуры". | История становления понятия культуры: многообразие подходов к определению сущности и функции культуры. Аксиологическая, цивилизационная, структурная, антропологическая, экономическая интерпретация культуры. Обзор теоретических подходов: Ф. Боас, Л. Уайт, З. Фрейд, К. Леви-Стросс, К. Маркс, Э. Тайлор, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л. Гумилев, П. Сорокин, С. Хантингтон и др. Понятие символа культуры. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5<br>PO6 | 1/7 | Подготовка сравнительного анализа, эссе, презентации | Обсуждение и защита задания, составление сравнительной таблицы |
| <b>10</b> | <b>Лекция. Тема</b><br>Семиотика и анатомия культуры.                                                                                            | Структурные, семиотические подходы к изучению культуры. Текстовые концепции культуры: Р. Барт, Ю. Кристева. Семиотические концепции культуры: Ф. Соссюр, Ю. Лотман, Э. Кассирер, О. Сулейменов. Культурный код. Понятие культурного кода. Тот факт, что культурный код национальной культуры не повторяется. Культура этос. Условные                                                                        | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4        | 1   | Информационная                                       | Обратная связь, блиц-опрос                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                            |  |                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |  |  | <p>Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»</p> |  | <p>39/11-<br/>Стр. 14 из 40</p> |  |
| <p>Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)</p>                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                            |  |                                 |  |

|    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |     |                                                |                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                           | <p>обозначения. Понятие символа культуры. Пространство культуры. Трехмерная модель культуры. Культурные формы. Структура культурного пространства: парадигмы, лицо культуры, культурные сценарии. Технологическая культура.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |     |                                                |                                                                       |
|    | <p><b>Культурология</b><br/><b>Практическое занятие. Тема</b><br/>Типология культуры тип и понятие культуры.</p>                                          | <p>Типология культуры тип и понятие культуры, историческая типология культур, линейный и локальный подход. структуры. Многообразие форм культуры. Типология евроцентров и культур: плюсы и минусы. Культура и цивилизация.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO5<br/>PO6</p> | 4   | <p>Дискуссия, работа в малых группах</p>       | <p>Обсуждение и выполнение задания, устный опрос</p>                  |
|    | <p><b>Культурология</b><br/><b>СРОП/СРО.</b><br/><b>Задание СРО</b><br/>Турки Казахстана в межкультурной коммуникации народов Великого Шелкового пути</p> | <p>Шелковый путь: Казахстан-как соединение Востока и Запада. Связь культур в Центральноазиатском регионе. Иранские компоненты в архетипе тюркской и казахской культуры. Взаимодействие тюркской и Исламской культур с их взаимным влиянием.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO5<br/>PO6</p> | 2/7 | <p>Сравнительный анализ, эссе, презентация</p> | <p>Обсуждение и защита задания, составление сравнительной таблицы</p> |
| 11 | <p><b>Культурология</b><br/><b>Лекция. Тема</b><br/>Культурное наследие номадов. Средневековая культура Центральной Азии.</p>                             | <p>Архаическая культура на территории древнего Казахстана: памятники материальной культуры. Номадизм как тип культуры. Программа "Культурное наследие". Основные направления культурной политики, направленные на сохранение и восстановление памятников культуры, культурных ареалов и городов древних кочевников Казахстана. Программа "Сакральная география Казахстана". Шелковый путь: Казахстан как соединение Востока и Запада. С философией развитие средневековой науки. Аль-Фараби: философский, социально-этнические и эстетические взгляды. Вклад Аль-Фараби в становление</p> | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO5<br/>PO6</p> | 1   | <p>Тематическая</p>                            | <p>Обратная связь, блиц-опрос</p>                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |  |                         |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                                                                                                                                                                                                                                             |  | 39/11-<br>Стр. 15 из 40 |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)                                                                                                                                                                                                                           |  |                         |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |     |                                                             |                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                     | средневековой культуры и науки. Развитие науки и медицины. Народная медицина Древнего Казахстана-основа современной научной медицины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |     |                                                             |                                               |
|    | <b>Культурология</b><br><b>Практическое занятие. Тема</b><br>Культурное наследие<br>номадов и<br>прототюрков                                                                                        | Обычаи и традиции. Образы легендарных персонажей. Сакское, массагетское, скифское, сарматское искусство: оружейное, декоративно-прикладное, скульптурное, архитектурное. Сак, массагет, боевое искусство скифов. Поэма "Шу-батыр". Надпись. Культурные ценности саков и массагетов.                                                                                                                                                                                 | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5<br>PO6 | 4   | Решение<br>ситуацио<br>нных<br>заданий                      | Обсужден<br>ие<br>заданий,<br>устный<br>опрос |
|    | <b>Культурология</b><br><b>СРОП/СРО.</b><br><b>Задание СРО</b><br>Тюркское возрождение и его место в наследии мировой культуры. Влияние культурного наследия тюрков на европейский и Исламский мир. | Суфийское Возрождение. Личность и деятельность Ахмета Яссауи (1093-1166). Книга "дивани Хикмет". НаджмадДин убра (1145-1220) и его проект духовной жизни. Трактат "путь народа Божьего". Суфийский поэт Нишапур Фаридад-Динаты (1145-1221) и его аллегорическая поэма «история птиц". Изображение птицы Самрук. В Центральной Азии до монгольского нашествия суфизм как мощное религиозное движение. Влияние суфизма на мировоззрение и культурные ценности тюрков. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5<br>PO6 | 2/7 | Сравните<br>льный<br>анализ,<br>работа с<br>источник<br>ами | Выполнен<br>ие<br>заданий,<br>защита<br>темы  |
| 12 | <b>Культурология</b><br><b>Лекция7. Тема</b><br>XV-XX вв. казахская культура. Казахская культура в свете современных мировых процессов. Культурная политика Казахстана.                             | Эпическая культура казахов. Мифы и легенды казахского народа. Становление казахской традиционной культуры. Формы народной поэзии. Музыкальное творчество поэтов-жырауов. Проекты национального музея-заповедника: Ботай, Сарайшык, Бозок. Бекет Ата как культурный объект, Аксу-Жабаглы, Коргалжын, Тамгалы как культурные символы и географическая составляющая                                                                                                    | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5<br>PO6 | 1   | Бинарная                                                    | Обратная<br>связь,<br>блиц-<br>опрос          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> MEDISINA<br/> AKADEMIASY<br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> MEDICAL<br/> ACADEMY<br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |  |                         |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 39/11-<br>Стр. 16 из 40 |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)                                                                                                                                                                                                                                     |  |                         |

|           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |     |                                     |                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-------------------------------------|----------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                        | культурной самобытности казахского народа. Сакральная (сакральная) казахская культура. Памятники сакральной культуры на территории Казахстана. Программа "Культурное наследие". 100 имен казахстанской культуры. Современный искусственный интеллект и его связь с явлениями культуры.                                                                                                                                         |                                 |     |                                     |                                  |
|           | <b>Культурология</b><br><b>Практическое занятие. Тема</b><br>Проблема образования в контексте глобализации. Проблема формирования новой модели интеллектуальной нации. | Проблема образования в контексте глобализации. Проблема формирования новой модели интеллектуальной нации. Наука и техника в современном Казахстане. Компьютерная грамотность и культура. Проект "Цифровой Казахстан". Культура толерантности, открытости знаний. Новые ценности межкультурной и межнациональной коммуникации. XXI в. развитие киноиндустрии в Казахстане. Искусственный интеллект в культуре.                  | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5<br>PO6 | 4   | Дискуссия, работа в малых группах   | Устный опрос, выполнение задания |
|           | <b>СРОП/СРО Задание СРО</b><br><br>Промежуточный контроль №1                                                                                                           | Темы лекций (9-12), практических занятий (9-12), СРО (9-12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5<br>PO6 | 1/7 | Тестовые задания, письменная работа | Чек лист                         |
| <b>13</b> | <b>Психология</b><br><b>Лекция. Тема</b><br>Введение в психологию. Психология как наука. Отрасли современной психологии. Я и моя мотивация.                            | Предмет, цели и задачи курса «Психология и культурология». Место психологии и культурологии в системе наук о человеке. Современное значение психологии и психологических знаний в условиях модернизации общественного сознания с формированием личности. Методы психологии. Психология как наука и практика, способствующие эффективному выживанию (Психология бизнеса, спорта, здравоохранения, рекламы). Мотивация и мотивы. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5<br>PO6 | 1   | Обзор                               | Обратная связь, блиц-опрос       |



|                                                                                                                                   |  |                                                                                  |                                                                                                                              |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |                         |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  |                                                                                  |                                                                                                                              | 39/11-<br>Стр. 17 из 40 |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                  |                                                                                                                              |                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |     |                                              |                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------|
|    | <p><b>Психология</b><br/><b>Практическое занятие. Тема</b><br/>Эмоции и эмоциональный интеллект, психология воли и саморегуляции человека. Темперамент. Индивидуально-типологические особенности личности. Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности.</p> | <p>Способность понимать эмоции и сопереживать. Методы регуляции эмоций<br/>Я: переосмысление эмоций и подавление эмоций.<br/>Определение эмоционального интеллекта. Воля и личность. Психология саморегуляции личности (стресс-менеджмент). Понятие стресса. Темперамент, характер и способности. Определение темперамента. Соотношение темперамента и характера. Определение характера. Акцентуация характера и воспитание. Понятие "национальный характер". Способности и символы личности. Я в социальном мире. Я-концепция. Самовыражение. Ценности в жизни человека.</p> | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO5<br/>PO6</p> | 3   | Дебат, работа в малых группах                | Устный опрос, выполнение заданий    |
|    | <p><b>СРОП/СРО Задание СРО</b><br/>1) Психология в моей жизни и профессии.<br/>2) Психологический портрет современного студента<br/>3) Повышение мотивации работников организации.</p>                                                                                 | <p>Значение психологии в жизни человека. Развитие эмоций и эмпатии, когда вы профессионал. Мотивация и самомотивация. Общая организация мотивационной сферы. Мотивы и потребности. Типы мотивов. Ведущий мотив. Мотивация к успеху и побегу от неудач. Способность понимать эмоции и сопереживать. Суицидальное поведение молодежи.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO5<br/>PO6</p> | 1/5 | Эссе, глоссарий, выполнение заданий и защита | Оценка по чек-листу глоссарий, эссе |
| 14 | <p><b>Психология</b><br/><b>Лекция. Тема</b><br/>Межличностные отношения как фактор развития казахстанской гармоничной личности</p>                                                                                                                                    | <p>Понятие общения. Виды, формы, функции общения. Характеристики межличностного общения. Перцептивная, интерактивная, коммуникативная сторона общения. Сущность психологического воздействия. Виды психологического воздействия. Механизмы действия: заражение, подражание, убеждение. Общение как обмен информацией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO5<br/>PO6</p> | 1   | Информационный                               | Обратная связь, блиц-опрос          |

|                                                                                                                                   |  |                                                                                  |                                                                                                                              |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |                         |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  |                                                                                  |                                                                                                                              | 39/11-<br>Стр. 18 из 40 |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                  |                                                                                                                              |                         |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |     |                                                          |                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Психология</b><br/><b>Практическое занятие. Тема</b><br/>Понятие и структура социально-психологического конфликта.<br/>Механизмы и способы регулирования конфликта в трудовом коллективе.</p>      | <p>Меры профилактики аутодеструктивности (суицидальности) среди молодежи. Участники и ведущие конфликта, их потребности, интересы и цели.<br/>Пространственно-временные границы конфликта. Типичные стадии конфликта.. Основные манипуляционные техники.<br/>Личность в процессе манипуляции. Манипуляция как скрытое сообщение. Имидж и самооценка в коммуникации.<br/>Технологии формирования имиджа.</p>                                    | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO5<br/>PO6</p> | 3   | Дебат, ролевые игры                                      | Устный опрос, обсуждение и выполнение заданий        |
|    | <p><b>Психология</b><br/><b>СРОП/СРО Задание СРО</b><br/>Мой карьерный и профессиональный рост.<br/>Поддержание профессионального здоровья.</p>                                                          | <p>Убеждения и ориентации профессионала. Ценности и ориентиры профессиональной личности на современном этапе развития Казахстана: конкурентоспособность, прагматизм, открытость сознания, национальная идентичность. Личные ценности и значения в профессиональном самоопределении. Препятствия в профессиональном росте, способы их предотвращения и преодоления. Кризис профессиональной идентичности и синдром эмоционального выгорания</p> | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO5<br/>PO6</p> | 1/5 | Контент анализ, эссе, реферат выполнение задания, защита | Оценка по чек-листу, контент анализа, эссе, реферата |
| 15 | <p><b>Психология</b><br/><b>Практическое занятие. Тема</b><br/>Лидерство и лидерство.<br/>Восприятие окружающей среды в процессе общения.<br/>Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности</p> | <p>В независимом обществе личность «воля свобода» концепция. Понятие общения. Виды, формы, функции общения. Межличностное общение как предмет научного знания.<br/>Характеристики межличностного общения. Понятия межличностной коммуникации, взаимодействия, межличностного восприятия.<br/>Особенности межличностного, межгруппового и межнационального общения. Стили общения.</p>                                                          | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO5<br/>PO6</p> | 2   | Работа в малых группах, решение ситуационных заданий     | Устный опрос, выполнение заданий                     |



|                                                                                                                                   |  |                                                                                  |                                                                                                                              |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |                         |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  |                                                                                  |                                                                                                                              | 39/11-<br>Стр. 19 из 40 |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                  |                                                                                                                              |                         |

|                                                         |                                                                   |                                                                                                                          |                          |     |                                     |          |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-------------------------------------|----------|
|                                                         |                                                                   | Лидерство и лидерство. Личностные ценности. Интерес как ведущий мотив общественной деятельности. Поведение и инструкции. |                          |     |                                     |          |
|                                                         | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Рубежный контроль<br>№ 2 | Темы лекций (13-15), практических занятий (13-15), СРОП (13-14).                                                         | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/4 | Тестовые задания, письменная работа | Чек лист |
| <i>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</i> |                                                                   |                                                                                                                          |                          | 9   |                                     |          |

| 9.  | Методы обучения и оценивания |                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 | Лекции                       | Обзорная, информационная, проблемная, тематическая, бинарная                                                                         |
| 9.2 | Практические занятия         | Дебаты, дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных задач, ролевые игры, тестирование, устный опрос                      |
| 9.3 | СРОП/СРО                     | Устный опрос, дискуссия, эссе, реферат, доклад, презентация, сравнительный анализ, контент анализ, тесты, решение ситуационных задач |
| 9.4 | Рубежный контроль            | Тестирование, контрольная работа в устной и письменной форме (решение ситуационных задач)                                            |

| 10.  | Критерии оценивания                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
| № РО | Результаты обучения                                                                                                                                                           | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                              | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отлично                                                                                                                                                                                                       |
| PO1  | Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии. | 1. Не распознает и не может охарактеризовать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии. | 1. Недостаточно раскрывает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания культурологии и психологии. 2. Не полностью объясняет ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с | 1. Обобщает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания культурологии и психологии. 2. Связывает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания | 1. Ранжирует ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания культурологии и психологии. 2. Оценивает ситуации в различных сферах межличностно |

|            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии.                                                                                                                                                                           | социологии, политологии, культурологии и психологии.                                                                                                                                                                       | й, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии.                                                                                                     |
| <b>PO2</b> | Оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества. | 1. Не оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.<br>2. Не описывает общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества. | 1. В недостаточной мере описывает общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества.<br>2. Распознает в недостаточной мере общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества. | 1. Систематизирует общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества.<br>2. Выделяет и обобщает общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества. | 1. Оценивает и систематизирует общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества.<br>2. Сопоставляет общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества. |
| <b>PO3</b> | Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность.                                      | Не знает и не понимает значимость личностной и профессиональной конкурентоспособности.                                                                                                                                  | 1. Не полностью описывает личностную и профессиональную конкурентоспособность.<br>2. Не в полной мере способен продемонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность.                                                                | 1. Обобщает и выделяет личностную и профессиональную конкурентоспособность.<br>2. Сопоставляет личностную и профессиональную конкурентоспособность                                                                         | 1. Оценивает личностную и профессиональную конкурентоспособность.<br>2. Определяет и прогнозирует личностную и профессиональную конкурентоспособность.                                                                          |
| <b>PO4</b> | Использует                                                                                              | 1) Не различает и                                                                                                                                                                                                       | 1) Обосновывает                                                                                                                                                                                                                                       | 1) Описывает                                                                                                                                                                                                               | 1) Характеризует                                                                                                                                                                                                                |



|            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера       | обосновывает основные методы стратегических исследований общества для анализа социально-политических проблем;<br>2) Не знает стратегии разных типов исследований общества. | основные методы стратегических исследований общества для анализа социально-политических проблем;<br>2) Не в полной мере может описать стратегии для различных типов социальных исследований.                     | основные методы стратегических исследований общества для анализа социально-политических проблем;<br>2) Анализирует стратегии разных типов исследований общества.                                                     | основные методы стратегических исследований общества для анализа социально-политических проблем;<br>2) Интерпретирует и оценивает стратегии разных типов исследований общества.                                                                                  |
| <b>PO5</b> | Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.            | 1. Не может объяснить знаний в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.                                                                           | 1. Не владеет знаниями в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.<br>2. Не в полной мере может анализировать знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание. | 1. Понимает современное положение о знаниях в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.<br>2. Может анализировать знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание. | 1. Разбирается в современной ситуации относительно знаний в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.<br>2. Дает оценку современным тенденциям и перспективам знаний в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание. |
| <b>PO6</b> | Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях | 1) Не применяет информацию о социальных и межличностных отношениях в обществе;<br>2) Не может применить освоенные знания для эффективной социализации и                    | 1) Может применять социальные и межличностные отношения в обществе;<br>2) Он не полностью различает особенности различных этапов                                                                                 | 1) Классифицирует социальные и межличностные отношения современного общества на различных этапах развития;<br>2) Обосновывает проблемы языка,                                                                        | 1) Анализирует информацию о различных этапах развития современного общества;<br>2) Оценивает проблемы языка и культуры                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  | 39/11-<br>Стр. 22 из 40                                                                                                                                                                                       |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                                                                                  | адаптации в<br>изменяющихся<br>социокультурных<br>условиях;                                                                         | социализации<br>общества.                                                                                                              | политических<br>программ,<br>культуры<br>современного<br>общества на<br>различных этапах<br>его развития.                                                                     | современного<br>общества на<br>различных<br>этапах его<br>развития;                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Р07</b> | Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем | 1) Не формулирует и не обосновывает основные методы количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем | 1) Не в полной мере обосновывает основные методы количественного и качественного исследования социальных явлений, процессов и проблем; | 1) Описывает основные методы количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.<br>2) Анализирует стратегии разных типов исследований общества. | 1) Характеризует и оценивает основные методы стратегических исследований общества для анализа социально-политических проблем;<br>2) Интерпретирует и стратегии разных типов исследований общества. |

| 10.2 Методы и критерии оценивания      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чек-лист для практического занятия.... |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Устный<br/>опрос</b>                | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ходе ответа обучающийся понимает основной смысл вопроса,</li> <li>– дает хорошую ориентацию по теме, может критически оценить их.</li> <li>– обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает доказательств, ошибок.</li> <li>– при подготовке к уроку использует дополнительную литературу.</li> <li>– хорошо систематизирует материал по теме.</li> </ul>                                                              |
|                                        | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%); | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ходе ответа обучающийся может своевременно исправлять их самостоятельно,</li> <li>– допуская принципиальные доводы, ошибки, не допуская при этом принципиальных доводов или ошибок в ходе ответа.</li> <li>– при подготовке к уроку использует дополнительную литературу</li> <li>– демонстрирует свои знания по пройденным темам, но испытывает трудности с применением знаний, полученных по другим предметам.</li> </ul> |



|                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,0; 50-54%)</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– при подготовке к уроку ограничивается только основной литературой.</li> <li>– не может полностью систематизировать материалы по теме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– В ходе ответа обучающийся допускает ошибки в ходе ответа. Не может выполнять практические навыки. Не участвует в работе с группой. Не использует специфическую терминологию на поставленные вопросы преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <b>Решение ситуационных заданий</b> | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает глубокое знание материала;</li> <li>– активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>– выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>– аргументирует свое решение;</li> <li>– логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.</li> </ul>                                                                                                       |
|                                     | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%);</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знание материала;</li> <li>– участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>– выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>– аргументирует свое решение;</li> <li>– грамотно отвечает на вопросы и задает их.</li> <li>– допускает не принципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.</li> </ul>      |
|                                     | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+(1,33; 55-59%)<br/>D (1,0; 50-54%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает неполное знание материала;</li> <li>– мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>– не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>– не аргументирует свое решение;</li> <li>– отвечает на вопросы не полно;</li> <li>– допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul> |
|                                     | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает отсутствие знания материала;</li> <li>– не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>– не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>– не аргументирует свое решение;</li> <li>– отвечает на вопросы не полно;</li> <li>– допускает принципиальные грубые ошибки в</li> </ul>                                                                |

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  | 39/11-<br>Стр. 24 из 40                                                                                                      |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                  | <p>решении ситуационных задач и при их обсуждении.</p> <p>— не принимает участие в работе группы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Чек-лист для СРОП/СРО</b>        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Решение ситуационных заданий</b> | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>— показывает глубокое знание материала;</li> <li>— активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>— выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>— аргументирует свое решение;</li> <li>— логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.</li> </ul>                                                                                                                                         |
|                                     | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%);<br/>C+ (2,33; 70-74%);</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>— показывает знание материала;</li> <li>— участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>— выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>— аргументирует свое решение;</li> <li>— грамотно отвечает на вопросы и задает их.</li> <li>— допускает не принципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.</li> </ul>                                        |
|                                     | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+(1,33; 55-59%);<br/>D (1,0; 50-54%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— показывает неполное знание материала;</li> <li>— мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>— не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>— не аргументирует свое решение;</li> <li>— отвечает на вопросы не полно;</li> <li>— допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>                                   |
|                                     | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— показывает отсутствие знания материала;</li> <li>— не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>— не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>— не аргументирует свое решение;</li> <li>— отвечает на вопросы не полно;</li> <li>— допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении.</li> <li>— не принимает участие в работе группы.</li> </ul> |
| <b>Реферат</b>                      | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);</p>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>— реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  | 39/11-<br>Стр. 25 из 40                                                                                                      |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально- политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)            |  |                                                                                                                              |

|                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p><b>A- (3,67; 90-94%)</b></p>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эссе полностью отражает изучаемую проблему;</li> <li>– студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы;</li> <li>– приведены иллюстрации;</li> <li>– при защите ответил на все вопросы правильно.</li> </ul>                                                                                             |
|                    | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%);</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> <li>– приведены иллюстрации;</li> <li>– при защите допустил неточности при ответе на вопросы.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
|                    | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,0; 55-59%);<br/>D-(1,0; 50-54%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> <li>– приведены иллюстрации;</li> <li>– при защите слабо ориентировался в заданных вопросах;</li> <li>– недостаточно аргументировал свои заключения.</li> </ul>                                                                                              |
|                    | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реферат не выполнено в срок;</li> <li>– проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Презентация</b> | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки;</li> <li>– presentation состоит из на информационные, научные данные;</li> <li>– слайды содержательные и короткие;</li> <li>– при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме;</li> <li>– дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы.</li> </ul>      |
|                    | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%);</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки;</li> <li>– presentation состоит из на информационные, научные данные;</li> <li>– слайды содержательные и короткие;</li> <li>– при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме;</li> <li>– при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,0; 50-54%)</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки;</li> <li>– presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные;</li> <li>– слайды короткие, и важность не раскрывается полностью;</li> <li>– при ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.</li> </ul>                                                    |
|      | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки;</li> <li>– презентация состоит из на информационные, научные данные;</li> <li>– слайды не раскрывают содержание темы;</li> <li>– при защите обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>– не ориентируется в своем материале.</li> </ul>                                      |
| Эссе | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> <li>– эссе полностью отражает изучаемую проблему;</li> <li>– студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы;</li> <li>– приведены иллюстрации;</li> <li>– при защите ответил на все вопросы правильно.</li> </ul> |
|      | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%);</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> <li>– приведены иллюстрации;</li> <li>– при защите допустил неточности при ответе на вопросы.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
|      | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,0; 55-59%);<br/>D-(1,0; 50-54%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> <li>– Приведены иллюстрации;</li> <li>– При защите слабо ориентировался в заданных вопросах;</li> <li>– Недостаточно аргументировал свои заключения.</li> </ul>                                                                                                               |
|      | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эссе не выполнено в срок;</li> <li>– проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |                         |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                                                                                                                                                                                                                                             | 39/11-<br>Стр. 27 из 40 |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)                                                                                                                                                                                                                           |                         |

|                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Доклад</b>         | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> <li>– эссе полностью отражает изучаемую проблему;</li> <li>– студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы;</li> <li>– приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.</li> </ul> |
|                       | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%);        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> <li>– приведены иллюстрации;</li> <li>– при защите допустил неточности при ответе на вопросы.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
|                       | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 55-59%);<br>D-(1,0; 50-54%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> <li>– приведены иллюстрации;</li> <li>– при защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.</li> </ul>                                                                                                               |
|                       | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49)<br>F (0; 0-24%)                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад не выполнено в срок;</li> <li>– проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Контент анализ</b> | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                   | -Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям.<br>-Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему.<br>-Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы.<br>-Приведены иллюстрации.<br>-При защите ответил на все вопросы правильно.                                                     |
|                       | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%)         | -Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям.<br>-Приведены иллюстрации.<br>-При защите допустил неточности при ответе на вопросы.                                                                                                                                                                                                                      |
|                       | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%)                                                                | -Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  | 39/11-<br>Стр. 28 из 40                                                                                                      |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально- политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)            |  |                                                                                                                              |

|                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сравнительный анализ</b> | <p>C- (1,67; 60-64%)<br/>D+ (1,0; 55-59%);<br/>D-(1,0; 50-54%)</p>                                                                             | <p>-Приведены иллюстрации.<br/>-При защите слабо ориентировался в заданных вопросах.<br/>-Недостаточно аргументировал свои заключения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                             | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке:<br/>FX(25-49%)<br/>F (0-24%)</p>                                                       | <p>-Контент-анализ не выполнен в срок.<br/>-Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы.<br/>- На вопросы не отвечает.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок;</li> <li>- учтены все рекомендации и требования к выполнению работы;</li> <li>- при защите студент демонстрирует глубокие знания по теме;</li> <li>- раскрыта актуальность темы исследование, выводы логичны, соответствуют целям и задачам работы;</li> <li>- использовано оптимальное количество литературы и источников по теме;</li> <li>- работа имеет высокую научно-методическую или практическую значимость.</li> </ul>                                                                                                     |
|                             | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок;</li> <li>- учтены все рекомендации и требования к выполнению работы;</li> <li>- при защите студент показывает хорошие знания по теме;</li> <li>- допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</li> <li>- содержание работы полностью соответствует требованиям;</li> <li>- в работе отчетливо выделена цель и задачи сравнительного анализа;</li> <li>- самостоятельно анализирует результаты, умеет сравнивать и сопоставить с известными фактами, описанными в научной литературе.</li> </ul> |
|                             | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%)<br/>C- (1,67; 60-64%)<br/>D+ (1,0; 55-59%);<br/>D-(1,0; 50-54%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок;</li> <li>- учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы;</li> <li>- содержание работы не раскрыт полностью;</li> <li>- актуальность темы представлена не четко;</li> <li>- не использовано оптимальное количество литературы и источников по теме;</li> <li>- не достаточная аргументированность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  | 39/11-<br>Стр. 29 из 40                                                                                                      |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                                                              |

|  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                          | <p>выводов;</p> <p>– при защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.</p>                                                                                                                                                                                           |
|  | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке:<br/>FX(25-49%)<br/>F (0-24%)</p> | <p>- сравнительный анализ не выполнена;</p> <p>- работа содержат существенные ошибки, актуальность темы не обоснована, обучающиеся не владеет фактами, не умеет проводить поиск информации и ее источников;</p> <p>– отсутствует элементарные знания по основным вопросам изучаемой темы.</p> |

#### Чек лист для промежуточной аттестации

Тестовые задания в письменной форме оцениваются по многобалльной системе оценки знаний

#### Многобалльная система оценки знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 | Удовлетворительно              |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 |                                |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 |                                |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 | Неудовлетворительно            |
| D-                          | 1,0                        | 50-54                 |                                |
| FX                          | 0,5                        | 25-49                 |                                |
| F                           | 0                          | 0-24                  |                                |

#### 11. Учебные ресурсы

| 11.                                                                                                                                                                                                            | Учебные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul> |
| Электронные учебники                                                                                                                                                                                           | <p><b>Электронные учебники</b><br/><b>Социология и политология</b><br/>1 .Sociology of medicine [Электронный ресурс] : textbook / A. V. Reshetnikov. -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |  |                         |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                                                                                                                                                                                                                                             |  | 39/11-<br>Стр. 30 из 40 |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)                                                                                                                                                                                                                           |  |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Электрон. текстовые дан. (40.8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>2. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана: Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.</p> <p>3. Гендерная социология. Акбаева Л.Н., 2017. Aknurpress / <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1911">https://aknurpress.kz/reader/web/1911</a></p> <p>4. Әлеуметтану. Ертаев М.А., Таскымбаева С.М., Қаратаева Ф.М., 2020. Aknurpress / <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2667">https://aknurpress.kz/reader/web/2667</a></p> <p>5. Әлеуметтану. Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т., 2019. Aknurpress / <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1800">https://aknurpress.kz/reader/web/1800</a></p> <p>6. Тәжітаева, Р.С. Саясаттану: Электрондық оқулық. - Жетісай: «Сырдария» университеті, 2016. <a href="http://rmebrk.kz/book/1151746">http://rmebrk.kz/book/1151746</a></p> <p>7. Ритцер, Д., Степницки, Д. Әлеуметтану теориясы: Оқулық. - 10-басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856б. - ISBN 978-601-7943-17-2. <a href="http://rmebrk.kz/book/1169728">http://rmebrk.kz/book/1169728</a></p> <p>8. Әлеуметтану. Оқу құралы.- Қарағанды, 2015 ЦБ Aknurpress. Орынбекова Д.С. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1135">https://aknurpress.kz/reader/web/1135</a></p> <p>9.А.Т. Забиров Қолданбалы әлеуметтану: оқу құралы /Алматы, «Эверо» баспасы, 2020— 208 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/537/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/537/</a></p> <p>10. Биекенов К.Ұ., Садырова М.С. Әлеуметтану. Ұғымдар мен баламалар: Алматы. Эверо, 2020 ж.- 400 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/108/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/108/</a></p> <p>11. Социология. Нысанбаев Ә. Жоғары оқу орындарының студенттеріне оқулық. Алматы, 2020. -206 бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/729/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/729/</a></p> <p>12. К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова Социология: учебное пособие для студентов вузов. / К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова – Алматы: Эверо, 2020.– 472 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/109/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/109/</a></p> <p>13. Сыдықов Ұлықпан.Саясаттану. – Алматы: «Эверо» 2020. – 132 бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/411/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/411/</a></p> <p>14. Политология. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей редакцией а.н. нысанбаева. Алматы., эверо.,2020-384с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/724/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/724/</a></p> <p>15. История социологии. Методические указания к семинарским занятиям для студентов специальности «социология» <a href="https://www.iprbookshop.ru/17762.html">https://www.iprbookshop.ru/17762.html</a></p> <p>16. Политология. Учебное пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/14385.html">https://www.iprbookshop.ru/14385.html</a></p> <p>17. Ертаев М.А., Таскымбаева С.М. Социология: Учебное пособие. – Караганда: ТОО «Medet Group», 2022. – 384 с. <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2847">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2847</a></p> <p>Г.М. Сергазина, Р.Н. Абылкалыкова / Политология: учебное пособие (2-ое издание). – Караганда: ТОО «Medet Group». – 2019. – 270 с. <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1788">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1788</a></p> <p>18. А.Т. Забиров Практическая социология: учебное пособие / Алматы, издательство «Эверо», 182 с., 2020 г. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/539/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/539/</a></p> <p>Т.Н. Зозуля, С.М. Каримова Политическая модернизация: учебное пособие для студентов и магистрантов специальности «Политология» // Учебное пособие Т. Н. Зо-зуля, С. М. Каримова. – Алматы, 2020. - 220 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/548/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/548/</a></p> <p>19. Жанпейісова Қ.Д. Саясаттану (сызба және кестелер): Оқу</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p style="text-align: center;">          SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |                         |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                                                                                                                                                                                                                                                             | 39/11-<br>Стр. 31 из 40 |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)                                                                                                                                                                                                                                           |                         |

кұралы/К.Д.Жанпейісова–Алматы: Эверо, 2020. – 100 б. \_

[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/330/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/330/)

20. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю.

Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.

<https://www.iprbookshop.ru/81033.html>

21. Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.

<https://www.iprbookshop.ru/81052.html>

22. Абдильдина, Х. С. Саясаттану және әлеуметтану : оқу құралы / Х. С.

Абдильдина. — Нұр-Сұлтан : Казахский агротехнический университет им. С.

Сейфуллина, 2021. — 96 с. <https://www.iprbookshop.ru/127647.html>

23. Ильясова, Э. У. Әлеуметтану : оқу құралы / Э. У. Ильясова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идиби Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 174.

<https://www.iprbookshop.ru/144837.html>

24. Саясаттану : оқу құралы / составители А. А. Иманбаев. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идиби Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с.

<https://www.iprbookshop.ru/132663.html>

25. Tsichlia, Gina. Fat Matters: From sociology to science: Keswick : M&K Update Ltd. 2010 // [eBook Collection EBSCO](#)

### Электронные учебники

#### Культурология и психология

1. Медициналық психология. Кудиярова Ғ., ЖарбосыноваБ., 2019 /

<https://aknurpress.kz/reader/web/1402>

2.Арнайы психология негіздері.Тебенова Қ.С., Рымханова А.Р., 2019 /ЦБ Aknurpress

<https://aknurpress.kz/reader/web/1039>

3.Жас ерекшелік психологиясы.Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева

С.М., 2019 / ЦБ Aknurpress <https://aknurpress.kz/reader/web/1015>

4.Психология және мәдениеттану/Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова

Ә.С., 2019 /ЦБ Aknurpress <https://aknurpress.kz/reader/web/2174>

5.Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина

П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /

6.Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.

[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2761/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/)

7.Психология (общая): учебное пособие/ Ю.А. Мастобаев.– Алматы: «Эверо», 2020.–

132 с.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/592/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/592/)

8.Психология управления. - Учебное пособие/ Ж.Б. Оспанова. –Алматы: Эверо, 2020 -

168 с.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/762/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/762/)

9.Иргебаева, Н. М. Психология : оқулық / Н. М. Иргебаева. — Алматы : Нур-Принт,

2015. — 525 с.: <https://www.iprbookshop.ru/67128>

10.Социально-психологические проблемы современного общества в условиях

цифровизации: личность, организация, управление : коллективная монография / И. А.

Бариляк, И. Р. Бегишев, С. Г. Будаева [и др.] ; под редакцией И. А. Бариляк, Е. Д.

Короткиной, Е. С. Ребриловой. — Тверь : Тверской государственный университет,

2021. — 358 с.: <https://www.iprbookshop.ru/130373>

11.Төкенов, Ө. С. Мәдениеттану : жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған

оқулық / Ө. С. Төкенов. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 355 с.:

<https://www.iprbookshop.ru/67102>

12.Алаш қайраткерлерінің озық идеялары : ғылыми мақалалар жинағы / А. Б.

Қожахметов, Ш. А. Ібжарова, М. Джусупов [и др.]. — Алматы : Алматы Менеджмент

Университет, 2023. — 232 с.: <https://www.iprbookshop.ru/139059>

13.Жолдубаева, А.Культурология : Практикум. / Казахский национальный

университет им. аль-Фараби. - Алматы: Казак университеті, 2014. - 299 с.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |                         |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                                                                                                                                                                                                                                             | 39/11-<br>Стр. 32 из 40 |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)                                                                                                                                                                                                                           |                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p><a href="https://rmebrk.kz/book/1176324">https://rmebrk.kz/book/1176324</a></p> <p>14. Gilliland, T., Dooley, J. Career Paths. Psychology. : Express Publishing, 2017. Gilliland, T., Dooley, J. <a href="https://rmebrk.kz/book/1173951">https://rmebrk.kz/book/1173951</a></p> <p>15. Keith E. Whitfield, PhD, Tamara A. Baker, PhD. Handbook of Minority Aging. New York, NY : Springer Publishing Company. 2014 // <a href="#">eBook Medical Collection EBSCO</a></p> <p>16. Jean-Marie Robine, PhD, Carol Jagger, PhD, Eileen M. Crimmins, PhD. Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Volume 33, 2013 : Healthy Longevity. New York : Springer Publishing Company. 2013. // <a href="#">eBook Medical Collection EBSCO</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Специальные программы         | IBM SPSS Statistics: <a href="https://www.ibm.com/ru-ru/products/spss-statistics">https://www.ibm.com/ru-ru/products/spss-statistics</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Журналы (электронные журналы) | <a href="http://aknurpress.kz/login">http://aknurpress.kz/login</a> промо код SDN-28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Литература                    | <p><b>Социология и политология</b></p> <p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ертаев М. А. Әлеуметтану : оқу құралы / М. А. Ертаев, С. М. Тасқымбаева, Ф. М. Қаратаева. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2022. - 330 б.</li> <li>2. Ертаев М. А. Социология : учебное пособие / М. А. Ертаев, С. М. Тасқымбаева. - Қарағанды : Medet Group, 2022. - 384 с.</li> <li>3. Әбсаттаров, Р. Әлеуметтану: өзекті мәселелер. (Екі томдық оқу құралы). 1,2-том: оқу құралы / Р. Әбсаттаров, М. Дәкенов ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. Абай атындағы Қазақ Ұлттық Пед. ун. - 2-ші бас., толық. - Алматы : Қарасай, 2015. - 408 с..</li> <li>4. Мейрамова Н. А. Әлеуметтану бойынша дәрістер курсы : оқу-әдістемелік құрал / Н. А. Мейрамова [және т. б.]. - Алматы : Newbook, 2022. - 140 бет</li> <li>5. Ертаев, М. А. Социология: учебное пособие / . - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 260 с</li> <li>6. Sociology: textbook / A. V. Sabitov T. Zh. - Karaganda: LLP «Medet Group», 2020. - 310 p.</li> <li>7. Reshetnikov, A. V. Sociology of medicine : textbook / A. V. Reshetnikov. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)</li> <li>8. Sabitov T. Zh. Sociology: textbook / T. Zh. Sabitov. – Karaganda: Medet Group, 2020. - 310 p.</li> <li>9. Бринкерхоф, Д. Әлеуметтану негіздері: оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега; Қаз. тіл. ауд. С. А. Амандосова [және т. б.]. - 9- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с.: (Рухани жаңғыру).</li> <li>10. Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы: оқулық / Д. Ритцер, Д. Степницки; қаз. тіл. ауд. Г. О. Әбдікерева [және т. б.]. - 10- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856 б.: (Рухани жаңғыру).</li> <li>11. Әлеуметтану: жаңа буынға арналған оқулық / А. Н. Тесленко, Ж. Ж. Сембина, А. Т. Аязбаева; ҚР білім және ғылым министрлігі. «ҚазГЮУ университеті» АҚ. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2015.</li> <li>12. Купшаева Б. Т. Политология. Т.1 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Купшаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 224 с</li> </ol> |



|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  | 39/11-<br>Стр. 33 из 40                                                                                                                                                                                       |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                                                                                                                                               |

13. Куппаева Б. Т. Политология. Т.2 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 272 с
14. Куппаева Б. Т. Политология. Т.3 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 268 с
15. Куппаева Б. Т. Политология. Т.4 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 296 с
16. Биекенов К. У. Социология : учебное пособие / К. У. Биекенов, С. К. Биекенова, Г. А. Кенжакимова. - Алматы : Newbook, 2022. - 584 с.
17. Аширов Ш. А. Саясаттану : оқу құралы / Ш. А. Аширов, К. С. Кемельбеков, С. М. Таскымбаева. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2022. - 274 б.
18. Сыдықов Ұ. Саясаттану : оқулық / Ұ. Сыдықов. - Алматы : Newbook, 2022. - 96 бет.

**Дополнительная литература:**

- 1.. Биекенов К. Ұ. Әлеуметтану. Ұғымдар мен баламалар : сөздік / К. Ұ. Биекенов, М. С. Садырова. - Алматы : Newbook, 2022. - 400 б.
- 2.. Оксфорд әлеуметтік ғылымдар сөздігі = Dictionary of the social sciences / сөздік; ред. К. Калхунның. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 480 бет: (Рухани Жаңғыру)
- 3.. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы: оқулық / А. В. Решетников; ред. Т. Қ. Рақыпбеков; қаз. тіліне ауд. А. М. Марқабаева; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015
- 4.. Армстронг, К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: құдайтану баяны = A History of God The 4000-year Quesf of Judaism. Christianity and Isiam: монография / К. Армстронг; ауд. Д. Кенжетай [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 432 б. с.: (Рухани жаңғыру).
- 5.. Андерсон Джеймс Э. Мемлекеттік саясат = Public Policymaking : оқулық / Джеймс Э. Андерсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Х. Ғ. Масадиков. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 448 б.
6. Синглтон Ройс А. Әлеуметтік зерттеу әдістері = Approaches to Social Research : оқулық / Ройс А. Синглтон, Брюс С. Стрейтс ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Н. Ә. Муминов. - 6-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 816 б.
- 7.. Хейвуд Эндрю. Саясаттану = Politics : оқулық / Эндрю Хейвуд ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 5-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 520 б.
8. Коннолли Мэри. Әлеуметтік жұмыс: контексті мен практикасы = Social Work: Contexts and Practice : оқулық / Мэри Коннолли, Луиза Хармс, Джейн Мейдмент ; - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 384 б.
9. Нортхауз Питер. Көшбасшылық: теория және практика = Social Work:

- Contextsand Practice : оқулық / Питер Нортхауз ; - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 560 б..
- 10 Постон Дадли Халық саны және қоғам. Демографияға кіріспе = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Дадли Постон, Леон Ф. Бувье ; - 2-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 488 б.
- 11 Смитт Энтони Д. Ұлттың этностық тамыры = The Ethnic Origins of Nations : оқулық / Энтони Д. Смитт ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тілауд. И. Алибаева. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 388 б.
- 12 Хаммерсли Мартин. Этнография: зерттеу принциптері = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Мартин Хаммерсли, - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 400 б.
13. Болатұлы Н. Қазіргі Қазақстандағы саяси процестердің транспаренттілігі : монография / Н. Болатұлы, Д. Е. Копежанова. - Алматы : Newbook, 2022. - 172 бет.
14. Лиходедова Л.Н. Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы. Оқу құралы. 2021
15. Политология : курс лекций / Под ред. М. Н. Марченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во ЗЕРЦАЛО, 2000. - 608 с.
16. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
17. Аманжолова, З. А. Правда о государственной границе Республики Казахстан : монография / З. А. Аманжолова, М. М. Атанов, Б. Ш. Турарбеков. - Алматы : Жібек жолы, 2022. - 228 с.

## Культурология и психология

### Основная литература

1. Көбекова Ж. С. Психология негіздері : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023. - 190 б.
2. Psychology and cultural studies : teaching guide / ЗН. О. Nurhanbaeva [et. al.]. - Karaganda : Medet Group, 2023. - 182 p.  
Перевод заглавия: Психология и культурология.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.] : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 192
- Amanova, I. K. Psychology : textbook / I. K. Amanova, A. T. Kamzanova. - Almaty : [s. n.], 2016. - 270 p.
5. Майерс, Д. Әлеуметтік психология = Social Psychology : оқулық / Д. Майерс, Ж. Туенж ; Қаз. тілауд. Г. Қ. Айқынбаева [жәнет. б.]. - 12-басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б.
6. Аронсон, Эллиот Көпке ұмтылған жалғыз = The Social Animal : әлеуметтік психологияға кіріспе : оқулық / Э. Аронсон ; ауд. Д. Дүйсенбеков [жәнет. б.]. - 11-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б. с. :



|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  | 39/11-<br>Стр. 35 из 40                                                                                                                                                                                       |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                                                                                                                                               |

7.Көбекова Ж.С. Психология негіздері. Оқу құралы. 2023  
8.Асимов М.А., Бағиярова Ф.А., Фоменко Т.В., Гончарова И.А. Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика. Оқулық. Ақнұр- 2023

### Дополнительная литература:

#### Культурология и психология

- 1.Игембаева К. С. Психология бойынша практикум : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Игембаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023. - 172 б
- 2.Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану:оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет с
- 3.Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология :учебно - методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Ғ.С. Айдарбекова, А.С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет с
- 4.Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A History of Modern Psychology : монография / Д.П.Шульц,С.Э.Шульц ; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [жәнет.б.]. - 11-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с. : сур.
- 5.Бекешова, Г. У. Основы психологии: учебно-методическое пособие / - Алматы : Эверо, 2017. - 208 с.
- 6.Алешанова, Л. В. Темперамент и характер: методическое пособие / Л. В. Алешанова, Н. Б. Смирнова. - Алматы :Эверо, 2017. - 92 с.
- 7.Ларенцова, Л. И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений: учебно-методическое пособие / Алматы :Эверо, 2017. - 112 с. -
- 8.Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья: учебно-методическое пособие /. - Алматы :Эверо, 2017. - 76 с.
- 9.Туркпен-ұлы, Ж. Основы общей и педагогической психологии учеб.-методическое пособие для студентов высшей школы. - Алматы :Эверо, 2014. - 228 с.
- 10.Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023
- 11.Сыздыкова А.К. Жеке адамныңіс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. 2019

12.

### Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.
- 2.Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- 5.Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.
- 7.Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
- 8.При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-KAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»                               |  | 39/11-<br>Стр. 36 из 40                                                                                                      |
| Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)             |  |                                                                                                                              |

9. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитаются от баллов за рубежный контроль.

10. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий.

**Штрафные меры:** При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла. За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 0,5 баллов. За несвоевременную защиту СРО снимается 20%, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%.

**Поощрительные меры:** За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, НИРС, конференциях) добавляется 0,5 балла к рубежному контролю по дисциплине.

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.  | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | П. 4 Кодекс чести обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13.2 | <p><b>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК</b></p> <p>1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.</p> <p>2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</p> <p>3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).</p> <p>4. Промежуточная аттестация – тестирование.</p> |

|                                                                                     |                                          |                                         |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.                                                                                 | <b>Утверждение и пересмотр</b>           |                                         |                                                                                       |
| Дата согласования с Библиотечно-информационным центром                              | Протокол № <u>7</u><br><u>25.06.25</u>   | Руководитель БИЦ<br>Дарбичева Р.И.      |  |
| Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»                      | Протокол № <u>1</u><br><u>27.08.2025</u> | Заведующий кафедрой<br>Аширов Ш.А.      |  |
| Дата утверждения на кафедре «История Казахстана и социально-общественных дисциплин» | Протокол № <u>1</u><br><u>27.08.2025</u> | Заведующий кафедрой<br>Нуржанбаева Ж.О. |  |
| Дата одобрения на АК «Общеобразовательные дисциплины»                               | Протокол № <u>1</u><br><u>28.08.2025</u> | Председатель АК<br>Нуржанбаева Ж.О.     |  |
| Дата пересмотра на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»                       | Протокол № _____                         | Заведующий кафедрой<br>Аширов Ш.А.      |                                                                                       |
| Дата пересмотра на кафедре «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»  | Протокол № _____                         | Заведующий кафедрой<br>Нуржанбаева Ж.О. |                                                                                       |
| Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины»                              | Протокол № _____                         | Председателя АК<br>Нуржанбаева Ж.О.     |                                                                                       |



Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

39/11-  
Стр. 37 из 40

Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)

**Протокол согласования Рабочей учебной программы дисциплины модуля  
«Социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)»  
с другими дисциплинами на 2025 – 2026 г.  
Образовательная программа «6В10116 - Педиатрия»**

| Дисциплина согласования                                                     | Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Протокол №, дата заседаний каф., участв. в согласований |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                       |
| <b>Пререквизиты</b><br>1. История Казахстана                                | Одобрить содержание и порядок изложения учебного материала в курсе история Казахстане. Вместе с тем, акцентировать внимание на вопросах: изменения в миграционном, демографическом и этническом составе населения Казахстане, общественно-политическое и духовное развитие.                                                                                                                                                                              | №1<br>27.08.2025                                        |
| 2. Модуль правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания | Курс правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания рассматривает следующие вопросы: организация и управление учебным процессом и оказание образовательных услуг по формированию личности учителя как субъекта образовательного процесса, обладающего профессиональными компетенциями для достижения конкурентоспособных позиций в мировом образовательном пространстве.                                                              | №1<br>27.08.2025<br>№1<br>27.08.2025                    |
| <b>Постреквизиты:</b><br>Философия                                          | В курсе обучения дисциплины «Философия» следует акцентировать внимание на следующие вопросы:<br>1. Этические нормы и нормы права. Права человека.<br>2. Понятие свободы в истории философии.<br>3. Мировоззренческие проблемы права.<br>4. Современные тенденции глобализации.<br>5. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем<br>6. Модернизационные процессы в современном Казахстане: социально - политический, экономический аспекты | №1<br>27.08.2025                                        |

Зав.кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»:

Аширов Ш. А.

Зав. кафедрой «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»:

Нуржанбаева Ж. О.

Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

39/11-  
Стр. 38 из 40

Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)



Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

39/11-  
Стр. 39 из 40

Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)

Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

39/11-  
Стр. 40 из 40

Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)